

Fonctions exponentielles de base  $a$ 

## Exercice 1

Soit  $f$  la fonction exponentielle de base 0,5.

- Donner l'expression de  $f$  en fonction de  $x$ .
- Avec une calculatrice, déterminer l'image de  $2/3$  par la fonction  $f$  (arrondir au centième).

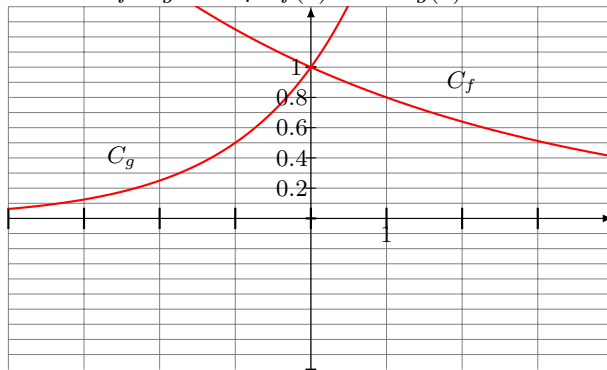
## Exercice 2

Le nombre de joueurs à un jeu vidéo en milliers est modélisé sur  $[0; 12]$  par la fonction  $f$  définie par  $f(x) = 1,05^x$  où  $x$  est le nombre de mois écoulés depuis le lancement du jeu. Combien y aura-t-il de joueurs :

- au bout de 3 mois ?
- au bout de 4 mois et demi ?
- au bout de 5 mois et 20 jours ?

## Exercice 3

On donne ci-dessous les courbes représentatives de deux fonctions exponentielles  $f$  et  $g$  telles que  $f(x) = a^x$  et  $g(x) = b^x$ .



- Déterminer graphiquement  $f(1)$ .
  - Exprimer  $f(1)$  en fonction de  $a$ .
  - En déduire l'expression de  $f(x)$  en fonction de  $x$ .
- Déterminer graphiquement  $g(-1)$ .
  - Exprimer  $g(-1)$  en fonction de  $b$ .
  - En remarquant que pour tout nombre réel  $z$  non nul,  $z^{-1} = \frac{1}{z}$ , déterminer le nombre  $b$  puis donner l'expression de  $g(x)$  en fonction de  $x$ .

## Exercice 4

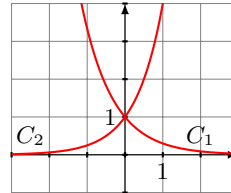
Le 1er janvier 2000, 100 loups vivaient dans une réserve canadienne et leur population double tous les 10 ans. Pour tout entier naturel  $n$ , on note  $u_n$  le nombre de centaines de loups  $n$  décennies après le 1er janvier 2000. Ainsi,  $u_0 = 1$ .

- Quelle est la nature de la suite  $(u_n)$  ? Exprimer  $u_n$  en fonction de  $n$ .
  - Combien y a-t-il de loups au 1er janvier 2020 ?
- Proposer l'expression d'une fonction  $f$  permettant d'estimer le nombre de loups  $x$  années après 1er janvier 2000,  $x$  étant un nombre réel.
  - Déterminer selon ce modèle, le nombre de loups au 1er janvier 2012 puis au 1er juillet 2025.
  - A combien peut-on estimer la population de loups au 1er janvier 1995 ?

## Sens de variation des fonctions exponentielles

## Exercice 5

On donne ci-dessous les courbes représentatives des fonctions  $f$  et  $g$  définies sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = 4^x$  et  $g(x) = 0,3^x$ .



- Associer à chaque courbe la fonction qui lui correspond, en justifiant.
- En utilisant le sens de variations de la fonction  $g$ , comparer les nombres  $0,3^{-1}$  et  $0,3^2$ .

## Exercice 6

Dans chaque cas, classer dans l'ordre croissant les nombres :

- $20^{-1,2}$ ,  $20^{0,2}$ ,  $20^{-2}$ ,  $20^{1,8}$ ,  $20$
- $0,25^{-180}$ ,  $0,25^{120}$ ,  $0,25^{-105}$ ,  $0,25^{108}$ ,  $1$

## Exercice 7

Soit la fonction  $f$  définie sur  $[-1; 5]$  par  $f(x) = 3,5^x$ .

- Dresser le tableau de variations de la fonction  $f$  sur  $[-1; 5]$ .
- En utilisant ce tableau, dire pourquoi l'équation  $f(x) = 10$  possède une unique solution sur  $[-1; 5]$ .
- Compléter l'algorithme ci-dessous pour qu'il affiche une valeur approchée à 0,1 près de la solution de cette équation.

```
x = -1
while ..... :
    x = x + 0.1
print(x)
```

- À l'aide d'une calculatrice, déterminer la valeur affichée par cet algorithme.

Fonctions de la forme  $x \mapsto ka^x$ 

## Exercice 8

Déterminer le sens de variation de chacune des fonctions suivantes en justifiant :

- $x \mapsto 2 \times 0,75^x$
- $x \mapsto -1,5 \times 2,8^x$
- $x \mapsto -0,1 \times 1,25^x$
- $x \mapsto -12 \times \left(\frac{4}{5}\right)^x$
- $x \mapsto 4,5 \times \left(\frac{201}{150}\right)^x$

## Exercice 9

Le nombre d'individus, en milliers, d'une population de bactéries est donné en fonction du temps  $t$  en heures par la fonction  $f$  définie sur  $[0; 50]$  par  $f(t) = 25 \times 1,62^t$ .

- Quel est le sens de variation de la fonction  $f$  ?
- Au bout de combien de temps le nombre de bactéries dépassera le milliard ? On donnera la valeur de  $t$  à 0,1 près et on utilisera un tableau de valeurs de la calculatrice pour répondre.

## Exercices de type E3C

## Exercice 10

Wetube est un site spécialisé dans le streaming écologique sur Internet. La durée de chargement d'une vidéo (en secondes) en fonction du nombre d'internautes connectés  $x$  (en milliers) est modélisée par la fonction  $f$  définie sur  $[1; 10]$  par  $f(x) = 0,25 \times 1,5^x$ .

- Quelle est la durée de chargement si 1000 internautes sont connectés ? 5000 internautes ?
- Calculer  $f(8)$  et interpréter le résultat.
- Étudier le sens de variation de  $f$  et interpréter le résultat.
- À l'aide de la calculatrice, estimer à partir de combien de personnes connectées la durée de chargement dépasse 3 secondes.
- Compléter le programme Python ci-dessous afin qu'il renvoie une réponse à la question précédente.

```
t = 1
while ..... :
    t = t + 0.1
print(t)
```

Exercice 11

Partie A

Le tableau suivant, extrait d’une feuille automatisée de calcul, fournit le nombre d’abonnements, en millions, à Internet en très haut débit, en France, du premier trimestre 2015 au premier trimestre 2018. La plage de cellules C3 :E3 est au format pourcentage arrondi à l’unité.

	A	B	C	D	E
1	Trimestre	T1 2015	T2 2016	T1 2017	T1 2018
2	Abonnenements	3,56	4,5	5,84	7,5
3	Taux de croissance annuel				

1. Choisir parmi les propositions suivantes la formule à saisir dans la cellule C3 afin d’obtenir par recopie vers la droite les taux d’évolution des abonnements à Internet très haut débit :
- (a) = (C2-B2)/C2      (b) = (C2 - \$B\$2)/\$B\$2      (c) = (C2-B2)/B2
- (d) = (B2-C2)/C2
2. Quelle est la valeur affichée dans la cellule E3 ?
3. Calculer à 0, 1% près le taux de croissance global du nombre d’abonnés entre le premier trimestre 2015 et le premier trimestre 2018.

Partie B

On admet que le nombre d’abonnements, en millions, en France à Internet très haut débit du 1er mars 2015 au 1er mars 2020 est modélisé par la fonction définie sur  $[0; 5]$  par  $f(x) = 3,56 \times 1,282^x$  où  $x$  représente le nombre d’années écoulées depuis le 1er mars 2015.

1. Calculer, selon ce modèle, le nombre d’abonnements au 1er septembre 2018 au millier près.
2. À quelle date le nombre d’abonnements dépassera-t-il les 10 millions ?