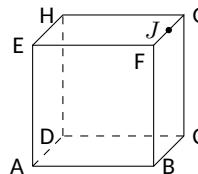


Produit scalaire dans l'espace

Exercice 1

Soit $ABCDEFGH$ un cube de côté 3. J est le milieu de $[FG]$.



Déterminer chaque produit scalaire :

1. $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$
2. $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{EG}$
3. $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{EH}$
4. $\overrightarrow{AG} \cdot \overrightarrow{AB}$
5. $\overrightarrow{AH} \cdot \overrightarrow{AB}$
6. $\overrightarrow{FJ} \cdot \overrightarrow{FA}$
7. $\overrightarrow{Bj} \cdot \overrightarrow{EH}$

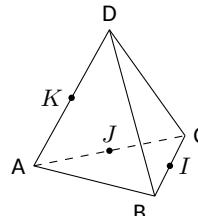
Exercice 2

$ABCDEFGH$ est un cube de côté 1.

1. Calculer $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{DG}$.
2. Utiliser la décomposition $\overrightarrow{DF} = \overrightarrow{DG} + \overrightarrow{GF}$ pour calculer $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{DF}$.

Exercice 3

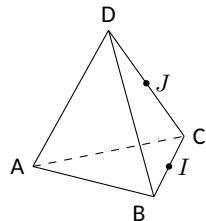
Soit $ABCD$ un tétraèdre régulier (chaque face est un triangle équilatéral) de côté a . Les points I , J et K sont les milieux respectifs des segments $[BC]$, $[AC]$ et $[AD]$.



1. Calculer $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$ et $\overrightarrow{AI} \cdot \overrightarrow{BC}$.
2. (a) Justifier que $\overrightarrow{JK} = \frac{1}{2}\overrightarrow{CD}$.
- (b) Calculer le produit scalaire $\overrightarrow{JK} \cdot \overrightarrow{BC}$.

Exercice 4

$ABCD$ est un tétraèdre régulier d'arête 6. I et J sont les milieux des arêtes $[BC]$ et $[CD]$.



1. Calculer $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$, $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD}$ et $\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{AD}$ ainsi que les distances AI et AJ .
2. Calculer $\overrightarrow{AI} \cdot \overrightarrow{AJ}$ en utilisant les égalités $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC} = 2\overrightarrow{AI}$ et $\overrightarrow{AC} + \overrightarrow{AD} = 2\overrightarrow{AJ}$.
3. En déduire la mesure de l'angle \widehat{IAJ} en degrés. Arrondir au dixième.

Formules de polarisation

Exercice 5

Soit A , B et C trois points de l'espace tels que $AB = 7$, $AC = 8$ et $BC = 5$.

1. (a) À l'aide d'une formule de polarisation, montrer que $\overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{AC} = \frac{1}{2}(BC^2 - AB^2 - AC^2)$.
- (b) En déduire la valeur du produit scalaire $\overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{AC}$ puis celle de $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$.
2. Déterminer une valeur approchée à 0,01 près de l'angle \widehat{BAC} en degrés.

Exercice 6

$ABCD$ est un parallélogramme de l'espace tel que $AB = 5$, $AD = 3$ et $DB = 7$.

1. Justifier que $\overrightarrow{DB} = \overrightarrow{AB} - \overrightarrow{CB}$.
2. À l'aide d'une formule de polarisation, déterminer $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CB}$.
3. En déduire une mesure de l'angle \widehat{ABC} en degrés. Arrondir au dixième.

Produit scalaire dans un repère orthonormé

Exercice 7

Soit $ABCDEFGH$ un cube de côté 1.

1. Justifier que $(A; \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AD}, \overrightarrow{AE})$ est un repère orthonormé.
2. Montrer que les vecteurs diagonaux \overrightarrow{AG} et \overrightarrow{BH} ne sont pas orthogonaux.

Exercice 8

On se place dans un repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$. Dans chaque cas, déterminer si les vecteurs \vec{u} et \vec{v} sont orthogonaux.

1. $\vec{u} \left(\begin{array}{c} 1 \\ 1 \\ -2 \end{array} \right)$ et $\vec{v} \left(\begin{array}{c} 0 \\ 4 \\ 2 \end{array} \right)$

2. $\vec{u} \left(\begin{array}{c} 11 \\ 2 \\ 3/2 \end{array} \right)$ et $\vec{v} \left(\begin{array}{c} -4 \\ 4 \\ -25 \end{array} \right)$

3. $\vec{u} \left(\begin{array}{c} 1 \\ -4 \\ -3 \end{array} \right)$ et $\vec{v} \left(\begin{array}{c} -1 \\ -1/4 \\ 2 \end{array} \right)$

4. $\vec{u} \left(\begin{array}{c} \sqrt{3} \\ -\sqrt{2} \\ -1 \end{array} \right)$ et $\vec{v} \left(\begin{array}{c} \sqrt{3} \\ -1 \\ \sqrt{8} \end{array} \right)$

Exercice 9

Dans un repère orthonormé, on considère les points $A(3; 1; 5)$, $B(3; 5; 1)$ et $C(-1; 5; 5)$. Déterminer $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$ puis la mesure en degrés de l'angle \widehat{BAC} . Arrondir au centième si besoin.

Exercice 10

Soit $ABCDEFGH$ un cube. L'espace est muni du repère $(A; \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AD}, \overrightarrow{AE})$. Soit I , J et K les milieux respectifs de $[AB]$, $[EH]$ et $[BC]$.

1. Déterminer les coordonnées des points I , J et K dans ce repère.
2. Démontrer que le triangle IJK est rectangle en I .
3. En déduire l'aire du triangle IJK .

Exercice 11

L'espace est muni d'un repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$.

1. Recopier et compléter la fonction ci-dessous écrite en langage Python afin qu'elle renvoie le produit scalaire de deux vecteurs u et v donnés en paramètres sous forme de listes.

```
def pscalaire(u,v):
    L = [ u[i] * v[i] for i in range(.....) ]
    ps = 0
    for i in range(.....):
        ps = .....
    return .....
```

2. À l'aide de la fonction `pscalaire`, écrire une fonction `orthogonaux` qui renvoie un booléen indiquant si deux vecteurs u et v donnés en paramètres sous forme de listes sont orthogonaux.
3. À l'aide de la fonction `pscalaire`, écrire une fonction `norme` qui renvoie la norme d'un vecteur u donné en paramètre sous forme d'une liste.

Orthogonalité de droites et de plans

Exercice 12

Dans un repère orthonormé, on considère les points $A(7; -1; 8)$, $B(10; 3; 6)$, $C(1; -2; 6)$ et $D(-5; 2; 5)$. Montrer que les droites (AB) et (CD) sont orthogonales.

Exercice 13

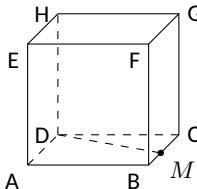
Dans un repère orthonormé, on considère les droites d et d' dont des équations paramétriques sont les suivantes :

$$d : \begin{cases} x = 1 + 2t \\ y = -1 - 3t \\ z = 1 + t \end{cases} \quad (t \in \mathbb{R}) \quad \text{et} \quad d' : \begin{cases} x = -1 + k \\ y = 3 + 2k \\ z = 2 + 4k \end{cases} \quad (k \in \mathbb{R})$$

Montrer que les droites d et d' sont orthogonales.

Exercice 14

$ABCDEFGH$ est un cube. M est un point de l'arête $[BC]$.



1. Démontrer que la droite (FB) est orthogonale au plan (ABC) .
2. En déduire que la droite (FB) est orthogonale à la droite (DM) .

Exercice 15

On considère un cube $ABCDEFGH$.

1. Justifier que la droite (FH) est perpendiculaire à la droite (EG) .
2. (a) Démontrer que $\overrightarrow{FH} \cdot \overrightarrow{GC} = 0$.
- (b) Que peut-on en déduire ?
3. Justifier que la droite (FH) est orthogonale au plan (ECC) .

Vecteur normal

Exercice 16

Dans un repère orthonormé, on donne les points suivants :

$A(3; -1; 4)$, $B(0; 5; 1)$ et $C(0; -1; -1)$.

1. Montrer que A , B et C forment bien un plan

2. Montrer que le vecteur $\vec{n} \begin{pmatrix} 5 \\ 1 \\ -3 \end{pmatrix}$ est un vecteur normal au plan ABC .

Exercice 17

Dans un repère orthonormé, on donne les points suivants : $A(0; 1; -1)$, $B(3; -2; 0)$ et $C(-3; -2; 2)$. On admet que A , B et C ne sont pas alignés et qu'ils forment bel et bien un plan. Déterminer un vecteur normal au plan (ABC) .

Projeté orthogonal d'un point

Exercice 18

L'espace étant rapporté à un repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$, on considère les points $B(-1; 17; -17)$, $C(5; 11; -5)$ et $M(-9; 5; -1)$.

1. Justifier que C est le projeté orthogonal de M sur la droite (BC) .
2. En déduire la distance du point M à la droite (BC) .

Exercice 19

$ABCDEFGH$ est un cube de côté 1. L , I et J sont les milieux respectifs des segments $[AD]$, $[EF]$ et $[HG]$. K est le centre du carré $BCDGF$. On se place dans le repère orthonormé $(A; \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AD}, \overrightarrow{AE})$.

1. Montrer que \overrightarrow{LK} est normal au plan (IJB) .
2. Soit M le projeté orthogonal de L sur le plan (IJB) .
 - (a) Montrer que $LM = \frac{|\overrightarrow{LB} \cdot \overrightarrow{LK}|}{LK}$.
 - (b) En déduire la distance du point L au plan (IJB) .

Équations cartésiennes

Exercice 20

Dans un repère orthonormé, on considère les points $A(9; 3; 1)$, $B(-11; 7; 5)$ et $C(5; 8; 3)$.

1. Vérifier que A , B et C définissent bien un plan.
2. Démontrer que $\vec{n} \begin{pmatrix} \frac{1}{7} \\ -2 \\ 1 \end{pmatrix}$ est un vecteur normal au plan (ABC) .
3. En déduire une équation cartésienne du plan (ABC) .
4. Le point $D(5; -20; -5)$ appartient-il au plan (ABC) ?

Exercice 21

Le plan médiateur d'un segment est le plan orthogonal à ce segment passant par son milieu. Dans un repère orthonormé, on donne $A(1; 3; -5)$ et $B(1; 1; 1)$. Déterminer une équation cartésienne du plan médiateur de $[AB]$.

Exercice 22

Dans un repère orthonormé, on considère les plans P et P' dont des équations cartésiennes sont : $P : 3x - y + 4z + 1 = 0$ et $P' : -4,5x + 1,5y - 6z - 3 = 0$. Montrer que les plans P et P' sont strictement parallèles.

Exercice 23

Soit $A(2; 0; 2)$ et $B(0; 2; -2)$ et \mathcal{P} le plan d'équation $2x + 3y + z - 5 = 0$.

1. Déterminer une représentation paramétrique de (AB) .
2. Montrer que la droite (AB) et le plan \mathcal{P} sont sécants en un point.
3. Déterminer les coordonnées de leur point d'intersection.

Exercice 24

Dans un repère orthonormé, on considère le plan P d'équation cartésienne $P : 2x + y - z - 4 = 0$ et la droite d dont une équation paramétrique est $d : \begin{cases} x = 1 - 3t \\ y = 1 - 1,5t \\ z = -1 + 1,5t \end{cases}$. Montrer que d est orthogonale à P .

Exercice 25

Soit P le plan d'équation $2x - 5y + 3z - 7 = 0$ et d la droite définie par la représentation paramétrique suivante :

$$d : \begin{cases} x = 5 + 4t \\ y = 2 + t \\ z = 9 - t \end{cases} \quad (t \in \mathbb{R})$$

Montrer que d est strictement parallèle au plan P .

Exercice 26

Déterminer la distance entre le point $A(-6; 2; -1)$ et le plan P d'équation cartésienne $P : -5x + y - z - 6 = 0$.

Exercice 27

Déterminer la distance entre le point $A(2; -1; 2)$ et la droite d dont

$$\text{une représentation paramétrique est } d : \begin{cases} x = 1 + 2t \\ y = -t \\ z = -1 + t \end{cases} \quad (t \in \mathbb{R})$$