

I

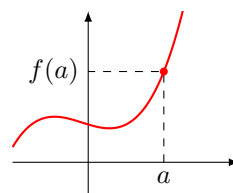
Fonctions continues

1. Continuité d'une fonction

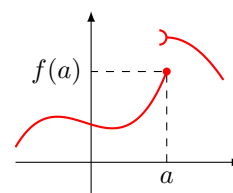
Définition 1.1

Soit f une fonction définie sur un intervalle I .

- On dit que f est **continue** en a si, et seulement si, $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$.
- On dit que f est **continue** sur I si, f est continue en tout point a de l'intervalle I .



f est continue en a

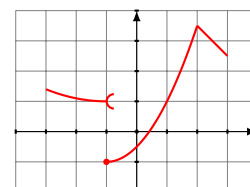


f n'est pas continue en a

Remarque — Dire qu'une fonction est continue sur un intervalle I revient à dire qu'on peut tracer son graphe sur cet intervalle « sans lever le crayon ».

Exemple 1.1 — On donne ci-contre le graphe d'une fonction définie sur $[-3; 3]$. Dire sur quel(s) intervalle(s) cette fonction est continue.

→ À rédiger



Exemple 1.2 — Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \begin{cases} 3x + 4 & \text{si } x \leq 0 \\ (3x - 2)^2 & \text{si } x > 0 \end{cases}$.

Montrer que f est continue en 0.

→ À rédiger

2. Continuité des fonctions usuelles

Proposition 1.2

- Les fonctions polynômes, la fonction exponentielle, la fonction racine carrée et la fonction valeur absolue sont continues sur leur ensemble de définition.
- La somme, le produit, le quotient et la composée de fonctions continues sont des fonctions continues sur chacun des intervalles où elles sont définies.

Exemple 1.3 — Soit g la fonction définie sur \mathbb{R} par $g(x) = \begin{cases} -x^2 - 2x & \text{si } x \leq -1 \\ 2 + xe^{x+1} & \text{si } x > -1 \end{cases}$.

1. Justifier que g est continue sur $] -\infty; -1[$ et sur $] -1; +\infty[$.
2. Étudier la continuité de g en -1 .
3. Que peut-on en déduire ?

→ À rédiger

3. Dérivabilité et continuité

Proposition 1.3

Toute fonction dérivable sur un intervalle I est continue sur I .

Remarque — La réciproque est fautive : une fonction peut être continue en un point a sans pour autant être dérivable en a . C'est le cas de la fonction racine carrée qui est continue en 0 mais qui n'est pas dérivable en 0.

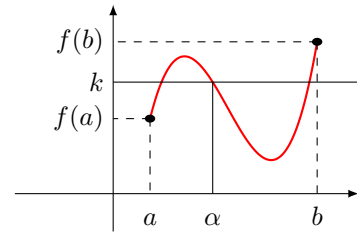
Exemple 1.4 — Justifier que la fonction exponentielle est continue sur \mathbb{R} .

→ À rédiger

1. Le théorème des valeurs intermédiaires

Théorème II.1

Soit f une fonction continue sur un intervalle $[a, b]$.
 Pour tout nombre réel k compris entre $f(a)$ et $f(b)$, il existe au moins un réel $\alpha \in [a, b]$ tel que $f(\alpha) = k$.



Remarque — Ce théorème dit que si f est continue sur $[a, b]$ et si k est compris entre $f(a)$ et $f(b)$, alors l'équation $f(x) = k$ possède au moins une solution sur $[a, b]$.

Exemple II.1 — Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = x^3 - 8x^2 + 20x - 14$. Montrer que l'équation $f(x) = 1$ possède au moins une solution sur l'intervalle $[1; 4]$. → À rédiger

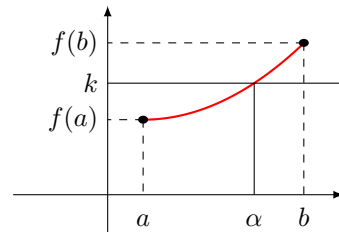
2. Cas des fonctions continues strictement monotones

Corollaire II.2

Soit f une fonction définie sur un intervalle $[a, b]$ et k un réel. On suppose que :

- f est continue sur $[a, b]$
- f est strictement monotone sur $[a, b]$
- k est compris entre $f(a)$ et $f(b)$

alors l'équation $f(x) = k$ possède une **unique** solution α sur $[a, b]$.



x	a	α	b
f	$f(a)$	k	$f(b)$

Remarque — On peut également appliquer ce théorème dans le cas d'un intervalle du type $[a, +\infty[$ ou $]-\infty, b]$. On remplace alors le calcul de $f(a)$ ou $f(b)$ par le calcul de $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ ou $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$.

Exemple II.2 — Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \frac{1}{3}x^3 + x^2 - 3x + 1$. Montrer que l'équation $f(x) = 2$ possède une unique solution sur l'intervalle $[-1; 1]$ puis, à l'aide d'une calculatrice, déterminer un encadrement de cette solution à 10^{-3} près. → À rédiger

3. Algorithme de dichotomie

Exemple II.3 — On admet que l'équation $x^3 - 3x + 1 = 0$ admet une unique solution α dans l'intervalle $[0; 1]$. On donne l'algorithme ci-contre, dit algorithme de dichotomie, qui permet d'obtenir un encadrement de α à 10^{-1} près.

1. Que contiennent les variables a et b à la fin de l'exécution de cet algorithme ? Pour répondre à cette question, on complètera le tableau suivant en ajoutant éventuellement des lignes :

a	b	$b - a$	m	$f(m)$
0	1
...

2. En déduire un encadrement de α à 0,1 près. → À rédiger

```

a ← 0
b ← 1
Tant que b - a > 10-1
| m ← (a + b) / 2
| Si f(m) > 0
| | a ← m
| Sinon
| | b ← m
Fin Tant que
  
```

1. Image d'une suite convergente par une fonction continue

Proposition III.1

Soit f une fonction continue sur un intervalle I et soit (u_n) une suite à valeurs dans I .
Si (u_n) converge vers un réel ℓ de I alors $f(u_n)$ converge vers $f(\ell)$.

Exemple III.1 — Déterminer la limite de la suite (v_n) dans chaque cas :

1. $v_n = e^{\frac{1}{n}}$
2. $v_n = \sqrt{\frac{1}{n} + 1}$

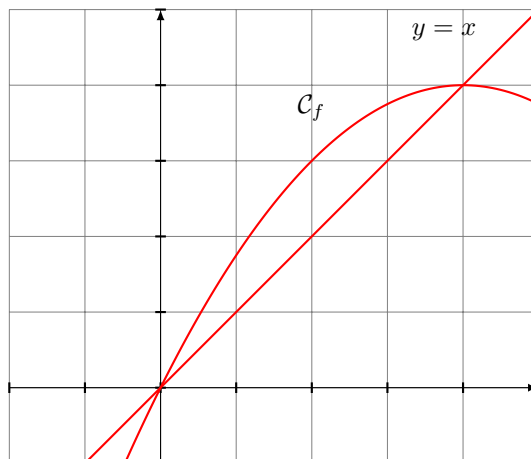
→ À rédiger

2. Suites du type $u_{n+1} = f(u_n)$

Proposition III.2

Soit f une fonction continue sur un intervalle I et soit (u_n) une suite telle que, pour tout entier naturel n , $u_{n+1} = f(u_n)$. Si la suite (u_n) converge vers un réel ℓ alors ℓ vérifie l'égalité $\ell = f(\ell)$.

Exemple III.2 — Soit (u_n) la suite définie par $u_0 = 1$ et, pour tout entier naturel n , $u_{n+1} = f(u_n)$ où f est la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = -0,25x(x - 8)$. On a représenté ci-dessous la courbe de la fonction f ainsi que la droite d'équation $y = x$.



1. Calculer u_1 .
2. Sans faire aucun calcul, placer u_0, u_1, u_2, u_3 et u_4 sur l'axe des abscisses en laissant les traits de construction apparents.
3. Montrer que f est croissante sur $[1; 4]$.
4. Montrer par récurrence que pour tout entier naturel n , $1 \leq u_n \leq u_{n+1} \leq 4$.
5. Montrer que la suite (u_n) converge vers un réel ℓ puis déterminer sa limite.

→ À rédiger

Exemple I.1

Cette fonction est continue sur $[-3; -1[$ et sur $]-1; 3]$. Cette fonction n'est pas continue en -1 .

Exemple I.2

Tout d'abord, $f(0) = 3 \times 0 + 4 = 4$.

Limite en 0 à gauche :

$$\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x < 0}} f(x) = \lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x < 0}} 3x + 4 = 4$$

Limite en 0 à droite :

$$\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} f(x) = \lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} (3x - 2)^2 = (-2)^2 = 4$$

Comme $\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x < 0}} f(x) = \lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} f(x) = f(0)$, la fonction f est bien continue en 0.

Exemple I.3

1. g est continue sur $]-\infty; -1[$ car c'est un un polynôme sur cet intervalle. De même, g est continue sur $]-1; +\infty[$ en tant que somme, produit et composée de fonctions continues sur cet intervalle.

$$2. g(-1) = -(-1)^2 - 2 \times (-1) = 0$$

Limite en -1 à gauche :

$$\lim_{\substack{x \rightarrow -1 \\ x < -1}} g(x) = \lim_{\substack{x \rightarrow -1 \\ x < -1}} -x^2 - 2x = 0$$

Limite en -1 à droite :

$$\lim_{\substack{x \rightarrow -1 \\ x > -1}} f(x) = \lim_{\substack{x \rightarrow -1 \\ x > -1}} 2 + xe^{x+1} = 2 + (-1) \cdot 1 = 1$$

Comme $\lim_{\substack{x \rightarrow -1 \\ x < -1}} g(x) \neq \lim_{\substack{x \rightarrow -1 \\ x > -1}} g(x)$, la fonction g n'est pas continue en -1 .

3. On en déduit que g est continue sur $]-\infty; -1[\cup]-1; +\infty[$.

Exemple I.4

La fonction exponentielle est dérivable sur \mathbb{R} donc elle est continue sur \mathbb{R} .

Exemple II.1

La fonction f est continue sur $[1; 4]$. De plus, 1 est compris entre $f(1) = -1$ et $f(4) = 2$. D'après le théorème des valeurs intermédiaires, l'équation $f(x) = 1$ possède au moins une solution sur $[1; 4]$.

Exemple II.2

Pour tout réel x , $f'(x) = \frac{1}{3} \times 3x^2 + 2x - 3 = x^2 + 2x - 3$. Le discriminant de ce trinôme est $\Delta = 2^2 - 4 \times 1 \times (-3) = 16$ donc ce trinôme possède deux racines : $x_1 = \frac{-2 - \sqrt{16}}{2 \times 1} = -3$ et $x_2 = \frac{-2 + \sqrt{16}}{2 \times 1} = 1$. On a donc le tableau de variations suivant :

x	-1	1
$f'(x)$	$-$	0
f	$\frac{14}{3}$	$-\frac{2}{3}$

On constate donc que :

- f est continue sur $[-1, 1]$ car c'est un polynôme
- f est strictement décroissante sur $[-1; 1]$
- 2 est compris entre $f(-1)$ et $f(1)$

D'après le corollaire du théorème des valeurs intermédiaires, l'équation $f(x) = 2$ possède donc une unique solution α sur $[-1, 1]$. A la calculatrice, on trouve $-0,305 < \alpha < -0,304$.

Exemple II.3

1. On a le tableau suivant :

a	b	$b - a$	m	$f(m)$
0	1	1	0,5	-0,375
0	0,5	0,5	0,25	$\approx 0,27$
0,25	0,5	0,25	0,375	$\approx -0,07$
0,25	0,375	0,125	0,3125	$\approx 0,09$
0,3125	0,375			

2. On en déduit que $0,3 < \alpha < 0,4$.

Exemple III.1

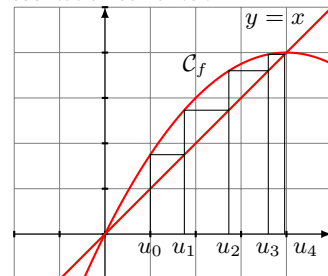
1. $v_n = f(u_n)$ avec $f(x) = e^x$ et $u_n = \frac{1}{n}$. Comme $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = 0$ alors $\lim_{n \rightarrow +\infty} v_n = e^0 = 1$.

2. $v_n = f(u_n)$ avec $f(x) = \sqrt{x}$ et $u_n = \frac{1}{n} + 1$. Comme $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = 1$ alors $\lim_{n \rightarrow +\infty} v_n = \sqrt{1} = 1$.

Exemple III.2

1. $u_1 = f(u_0) = -0,25 \times 1 \times (1 - 8) = 1,75$

2. On a la représentation suivante :



3. Pour tout réel $x \in [1; 4]$, $f(x) = -0,25x^2 + 2x$ donc $f'(x) = -0,5x + 2$.

Or, $-0,5x + 2 \geq 0 \iff 2 \geq 0,5x \iff 4 \geq x$ donc on a le tableau suivant :

x	1	4
$f'(x)$	$+$	0
f	1,75	4

La fonction f est bien croissante sur $[1; 4]$.

4. Montrer par récurrence le résultat.

Initialisation. Si $n = 0$, $u_0 = 1$ et $u_1 = 1,75$ donc $1 \leq u_0 \leq u_1 \leq 4$.

Hérédité. Soit n un entier naturel. On suppose que $1 \leq u_n \leq u_{n+1} \leq 4$. Montrons que $1 \leq u_{n+1} \leq u_{n+2} \leq 4$.

Comme $1 \leq u_n \leq u_{n+1} \leq 4$

alors $f(1) \leq f(u_n) \leq f(u_{n+1}) \leq f(4)$ (car f est croissante sur $[1; 4]$).

Ainsi, $1,75 \leq u_{n+1} \leq u_{n+2} \leq 4$

On a donc bien $1 \leq u_{n+1} \leq u_{n+2} \leq 4$. L'hérédité est donc vérifiée.

5. D'après la question précédente, la suite (u_n) est croissante et majorée par 4 donc, d'après le théorème de convergence monotone, elle converge vers un réel ℓ . Puisque $u_{n+1} = f(u_n)$ et que f est continue sur $[1; 4]$, alors $\ell = f(\ell)$.

Autement dit, $\ell = -0,25\ell^2 + 2\ell$ c'est-à-dire $0,25\ell^2 - \ell = 0 \iff \ell(0,25\ell - 1) = 0$.

On en déduit que $\ell = 0$ ou $0,25\ell - 1 = 0 \iff \ell = \frac{1}{0,25} = 4$.

Comme (u_n) est minorée par 1, sa limite ne peut pas être 0 donc $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = 4$.

Continuité

A savoir faire à la fin du chapitre.

- Connaître la définition d'une fonction continue en un point ou sur un intervalle
- Savoir montrer qu'une équation du type $f(x) = k$ possède une unique solution
- Savoir déterminer à la calculatrice une valeur approchée de la solution d'une équation du type $f(x) = k$
- Savoir appliquer l'algorithme de dichotomie
- Savoir représenter graphiquement une suite définie par $u_{n+1} = f(u_n)$ où f est une fonction continue
- Savoir étudier une suite définie par $u_{n+1} = f(u_n)$ où f est une fonction continue

Continuité

A savoir faire à la fin du chapitre.

- Connaître la définition d'une fonction continue en un point ou sur un intervalle
- Savoir montrer qu'une équation du type $f(x) = k$ possède une unique solution
- Savoir déterminer à la calculatrice une valeur approchée de la solution d'une équation du type $f(x) = k$
- Savoir appliquer l'algorithme de dichotomie
- Savoir représenter graphiquement une suite définie par $u_{n+1} = f(u_n)$ où f est une fonction continue
- Savoir étudier une suite définie par $u_{n+1} = f(u_n)$ où f est une fonction continue

Continuité

A savoir faire à la fin du chapitre.

- Connaître la définition d'une fonction continue en un point ou sur un intervalle
- Savoir montrer qu'une équation du type $f(x) = k$ possède une unique solution
- Savoir déterminer à la calculatrice une valeur approchée de la solution d'une équation du type $f(x) = k$
- Savoir appliquer l'algorithme de dichotomie
- Savoir représenter graphiquement une suite définie par $u_{n+1} = f(u_n)$ où f est une fonction continue
- Savoir étudier une suite définie par $u_{n+1} = f(u_n)$ où f est une fonction continue