

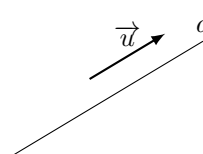


## Équation cartésienne d'une droite

### 1. Vecteur directeur

#### Définition 1.1

Soit  $d$  une droite.  
On dit qu'un vecteur non nul  $\vec{u}$  est un **vecteur directeur** de  $d$  si sa direction est celle de  $d$ .



#### Remarque —

- Si  $A$  et  $B$  sont deux points distincts d'une droite alors  $\overrightarrow{AB}$  est un vecteur directeur de cette droite.
- Tout vecteur non nul colinéaire à un vecteur directeur d'une droite est aussi un vecteur directeur de cette droite.

### 2. Équation cartésienne

#### Théorème 1.2

Soit  $(O; \vec{i}; \vec{j})$  un repère et  $(d)$  une droite.  
Il existe trois nombres réels  $a$ ,  $b$  et  $c$  non tous nuls tels que la droite  $(d)$  soit l'ensemble des points  $M(x, y)$  tels que :

$$ax + by + c = 0$$

L'équation  $ax + by + c = 0$  s'appelle une **équation cartésienne** de la droite  $(d)$ .

#### Démonstration.

→ À rédiger

**Exemple 1.1** — Tracer dans un repère la droite  $d$  dont une équation cartésienne est  $3x - 4y + 6 = 0$ .

→ À rédiger

#### Théorème 1.3

L'ensemble des points  $M(x, y)$  qui vérifient une équation de la forme  $ax + by + c = 0$  (avec  $a$  et  $b$  non tous nuls) est une droite dont un vecteur directeur est  $\vec{u} \begin{pmatrix} -b \\ a \end{pmatrix}$ .

#### Démonstration.

→ À rédiger

**Exemple 1.2** — Dans chaque cas, déterminer un vecteur directeur de la droite  $d$  dont une équation cartésienne est :

1.  $3x + 7y - 2 = 0$
2.  $-2x - 4y = 5$
3.  $3x - 5 = 0$ .

→ À rédiger

### 3. Déterminer une équation cartésienne d'une droite

**Exemple 1.3** — Déterminer une équation cartésienne de la droite  $d$  qui passe par le point  $A(2; -3)$  et qui a pour vecteur directeur  $\vec{u} \begin{pmatrix} -2 \\ 7 \end{pmatrix}$ .

→ À rédiger

**Exemple 1.4** — Déterminer une équation cartésienne de la droite  $(d)$  qui passe par les points  $A(-2; 1)$  et  $B(3; -2)$ . Le point  $C(1; -1)$  appartient-il à cette droite ?

→ À rédiger

## II

## Équation réduite d'une droite

## Proposition II.1

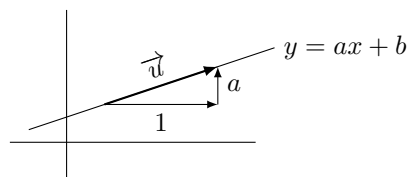
Si  $d$  est une droite qui n'est pas parallèle à l'axe des ordonnées alors elle admet une unique équation de la forme  $y = ax + b$ . Cette équation s'appelle l'**équation réduite** de la droite  $d$ .  
Le nombre  $a$  s'appelle le coefficient directeur ou la pente et le nombre  $b$  s'appelle l'ordonnée à l'origine.

**Exemple II.1** — Soit  $d$  une droite dont une équation cartésienne est  $3x - 4y - 1 = 0$ . Déterminer l'équation réduite de la droite  $d$ . → À rédiger

**Exemple II.2** — 1. Déterminer l'équation réduite de la droite  $d$  qui passe par  $A(-3, 4)$  et dont la pente vaut  $-2$ .  
2. Calculer le coefficient directeur puis déterminer l'équation réduite de la droite passant par  $A(2, 2)$  et  $B(4, 3)$ . → À rédiger

## Définition II.2

Si  $d$  est une droite d'équation réduite  $y = ax + b$  alors le vecteur  $\vec{u} \begin{pmatrix} 1 \\ a \end{pmatrix}$  est un vecteur directeur de cette droite.



## III

## Parallélisme et intersection

## 1. Parallélisme

## Proposition III.1

Soit  $d$  et  $d'$  deux droites qui ne sont pas parallèles à l'axe des ordonnées dont les équations réduites sont  $d : y = ax + b$  et  $d' : y = a'x + b'$ .

- $d$  et  $d'$  sont parallèles ou confondues si, et seulement si,  $a = a'$
- $d$  et  $d'$  sont strictement parallèles  $\iff a = a'$  et  $b \neq b'$ .

## 2. Intersection de deux droites

## Proposition III.2

Soit  $d$  et  $d'$  deux droites qui ne sont pas parallèles à l'axe des ordonnées.  
 $d$  et  $d'$  sont sécantes si, et seulement si, leurs coefficients directeurs sont différents.

**Exemple III.1** — Montrer que les droites  $d$  et  $d'$  d'équations respectives  $y = 2x - 4$  et  $y = 3x - 5$  sont sécantes, puis déterminer les coordonnées de leur point d'intersection en résolvant un système d'équations. → À rédiger

## IV

## Systèmes d'équations

## Définition IV.1

Un système de deux équations à deux inconnues est constitué de deux égalités contenant chacune deux inconnues, souvent notées  $x$  et  $y$ . Une solution d'un système est donc constituée de deux nombres (une valeur pour  $x$  et une valeur pour  $y$ ), tels que les égalités soient vérifiées.

**Méthode** — Pour résoudre un système d'équations, on peut combiner les lignes afin de faire disparaître une des inconnues.

**Exemple IV.1** — Résoudre le système d'équation suivant : 
$$\begin{cases} 3x - 2y = 5 \\ 5x + 3y = 2 \end{cases}$$
 → À rédiger

**Exemple IV.2** — Dans une boulangerie, Fabien achète 3 pains au chocolat et 2 croissants ; il paie 5,60 euros. Dans la même boulangerie, Bob achète 1 pain au chocolat et 3 croissants ; il paie 4,20 euros. Calculer le prix d'un pain au chocolat et d'un croissant. → À rédiger

## Démonstration du théorème I.2

Soit  $(d)$  une droite, soit  $A(x_A, y_A)$  un point de cette droite et soit  $\vec{u} \begin{pmatrix} \alpha \\ \beta \end{pmatrix}$  un vecteur directeur de cette droite.

Un point quelconque  $M(x, y)$  appartient à cette droite si, et seulement si,

$\overrightarrow{AM} \begin{pmatrix} x - x_A \\ y - y_A \end{pmatrix}$  et  $\vec{u} \begin{pmatrix} \alpha \\ \beta \end{pmatrix}$  sont colinéaires

$$\iff (x - x_A) \times \beta - \alpha \times (y - y_A) = 0$$

$$\iff \beta x - \alpha y - x_A \beta + \alpha y_A = 0$$

$$\iff ax + by + c = 0 \text{ avec } a = \beta, b = -\alpha \text{ et } c = -x_A \beta + \alpha y_A.$$

De plus, comme  $\vec{u}$  est un vecteur directeur, il est non nul, donc  $\alpha$  est non nul ou  $\beta$  est non nul donc  $a$  et  $b$  sont non tous nuls.

### Exemple I.1

Si  $x = 2$  alors  $3 \times 2 - 4y + 6 = 0$  donc  $y = \frac{12}{4} = 3$

Si  $y = 0$  alors  $3x - 4 \times 0 + 6 = 0$  donc  $x = \frac{-6}{3} = -2$

La droite  $d$  est la droite passant par les points  $A(2; 3)$  et  $B(-2; 0)$ .

## Démonstration du théorème I.3

Commençons par chercher un point de cet ensemble de point :

- Si  $a \neq 0$  alors le point  $A(\frac{-c}{a}; 0)$  vérifie  $ax_A + by_A + c = 0$
- Si  $a = 0$  alors  $b \neq 0$  et le point  $A(0; \frac{-c}{b})$  vérifie  $ax_A + by_A + c = 0$

Soit  $M(x, y)$  un point.

$$ax + by + c = 0 \iff ax + by + c = ax_A + bx_A + c$$

$$\iff a(x - x_A) + b(y - y_A) = 0$$

$$\iff \det \left( \begin{pmatrix} x - x_A \\ y - y_A \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} -b \\ a \end{pmatrix} \right) = 0$$

$$\iff \overrightarrow{AM} \text{ et } \vec{u} \begin{pmatrix} -b \\ a \end{pmatrix} \text{ sont colinéaires}$$

$$\iff M \text{ appartient à la droite passant par } A \text{ et de vecteur directeur } \vec{u}$$

### Exemple I.2

On a :

$$1. \vec{u} \begin{pmatrix} -7 \\ 3 \end{pmatrix}$$

$$2. \vec{u} \begin{pmatrix} 4 \\ -2 \end{pmatrix}$$

$$3. \vec{u} \begin{pmatrix} 0 \\ 3 \end{pmatrix}$$

### Exemple I.3

Comme  $\vec{u} \begin{pmatrix} -2 \\ 7 \end{pmatrix}$ , on a  $-b = -2$  et  $a = 7$  donc  $b = 2$  et

$a = 7$ . Une équation de  $(d)$  est :  $7x + 2y + c = 0$ .

Or,  $A(2; -3) \in d$  donc  $7 \times 2 + 2 \times (-3) + c = 0$  donc

$c = -8$ . Une équation de la droite  $(d)$  est  $7x + 2y - 8 = 0$ .

### Exemple I.4

Un vecteur directeur de  $(AB)$  est  $\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} 5 \\ -3 \end{pmatrix}$  donc  $-b = 5$

c'est-à-dire  $b = -5$  et  $a = -3$ .

Une équation de  $(d)$  est  $-3x - 5y + c = 0$ .

Or,  $A \in (d)$  donc  $-3 \times (-2) - 5 \times 1 + c = 0$  donc  $c = -1$ .

Une équation de  $(d)$  est donc  $-3x - 5y - 1 = 0$ .

$C$  n'appartient pas à cette droite car  $-3 \times 1 - 5 \times (-1) - 1 \neq 0$ .

### Exemple II.1

$$y = \frac{3}{4}x - \frac{1}{4}$$

### Exemple II.2

1. On sait qu'une équation est  $y = -2x + b$ . Or,  $A \in d$  donc

$$4 = -2 \times (-3) + b \text{ d'où } b = -2. \text{ L'équation réduite est}$$

$$y = -2x - 2.$$

2. Le coefficient directeur est  $a = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{3 - 2}{4 - 2} = 0,5$ .

Ainsi, l'équation réduite de cette droite est  $y = 0,5x + b$ .

Or,  $A \in (AB)$  donc  $2 = 0,5 \times 2 + b$  d'où  $b = 1$ . L'équation réduite est  $y = 0,5x + 1$ .

### Exemple III.1

Comme les coefficients directeurs sont différents, les droites sont sécantes.

$$\begin{cases} y = 2x - 4 (L1) \\ y = 3x - 5 (L2) \end{cases} \iff \begin{cases} y = 2x - 4 \\ 0 = x - 1 (L2 - L1) \end{cases}$$

On en déduit que  $x = 1$  et  $y = 2 \times 1 - 4 = -2$  donc le point d'intersection est le point  $(1; -2)$ .

### Exemple IV.1

On a :

$$\begin{cases} 3x - 2y = 5 (L1) \\ 5x + 3y = 2 (L2) \end{cases} \iff \begin{cases} 3x - 2y = 5 \\ 19x = 19(3 \times L1 + 2 \times L2) \end{cases}$$

On en déduit que  $x = \frac{19}{19} = 1$  et donc en remplaçant dans la ligne  $L1$ , on trouve  $3 \times 1 - 2y = 5$  d'où  $y = -1$ .

Ainsi,  $S = \{(1; -1)\}$

### Exemple IV.2

Soit  $x$  le prix d'un pain au chocolat et  $y$  le prix d'un croissant.

On a le système :

$$\begin{cases} 3x + 2y = 5,6 \\ x + 3y = 4,20 \end{cases}$$

En résolvant ce système, on trouve  $x = 1,2$  et  $y = 1$ . Le prix d'un pain au chocolat est de 1,20€ et le prix d'un croissant est de 1€.

## Équations de droites

---

### A savoir faire à la fin du chapitre.

- Savoir ce qu'est un vecteur directeur d'une droite.
- Savoir tracer une droite à partir d'une équation cartésienne.
- Savoir déterminer une équation cartésienne d'une droite à partir de deux points.
- Savoir déterminer une équation cartésienne d'une droite à partir d'un point et d'un vecteur directeur.
- Savoir déterminer l'équation réduite d'une droite à partir d'une équation cartésienne.
- Savoir déterminer une équation réduite d'une droite à partir d'un point et de la pente.
- Savoir déterminer si deux droites sont parallèles ou sécantes à partir de leurs équations.
- Savoir résoudre un système d'équations pour résoudre un problème ou pour trouver le point d'intersection de deux droites.

### Démonstrations à connaître.

- Savoir montrer que si  $(d)$  est une droite alors  $(d)$  est l'ensemble des points tels que  $ax + by + c = 0$ .
- Savoir montrer que l'ensemble des points tels que  $ax + by + c = 0$  est une droite dont un vecteur directeur est  $\begin{pmatrix} -b \\ a \end{pmatrix}$ .

## Équations de droites

---

### A savoir faire à la fin du chapitre.

- Savoir ce qu'est un vecteur directeur d'une droite.
- Savoir tracer une droite à partir d'une équation cartésienne.
- Savoir déterminer une équation cartésienne d'une droite à partir de deux points.
- Savoir déterminer une équation cartésienne d'une droite à partir d'un point et d'un vecteur directeur.
- Savoir déterminer l'équation réduite d'une droite à partir d'une équation cartésienne.
- Savoir déterminer une équation réduite d'une droite à partir d'un point et de la pente.
- Savoir déterminer si deux droites sont parallèles ou sécantes à partir de leurs équations.
- Savoir résoudre un système d'équations pour résoudre un problème ou pour trouver le point d'intersection de deux droites.

### Démonstrations à connaître.

- Savoir montrer que si  $(d)$  est une droite alors  $(d)$  est l'ensemble des points tels que  $ax + by + c = 0$ .
- Savoir montrer que l'ensemble des points tels que  $ax + by + c = 0$  est une droite dont un vecteur directeur est  $\begin{pmatrix} -b \\ a \end{pmatrix}$ .