

I

Développement et factorisation

1. Développer une expression

Définition I.1

Développer une expression, c'est transformer un produit en une somme.

Proposition I.2

- $k(a + b) = ka + kb$
- $(a + b)(c + d) = ac + ad + bc + bd$

Exemple I.1 — Développer et réduire les expressions suivantes :

$$A = -4(2x + 3) \quad B = (4x + 2)(-3 + 5x) \quad C = (2x - 5)^2.$$

→ À rédiger

2. Factoriser une expression

Définition I.3

Factoriser une expression, c'est transformer une somme en un produit.

Exemple I.2 — Factoriser les expressions suivantes en reconnaissant un facteur commun :

$$A = (4x - 1)(2x - 5) + (4x - 1)(7x + 2)$$

$$B = 3(2 + 3x) - (5 + 2x)(2 + 3x)$$

$$C = (2 - 5x)^2 - (2 - 5x)(1 + x)$$

→ À rédiger

II

Identités remarquables

1. Les trois identités remarquables

Théorème II.1

Si a et b sont deux nombres :

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

$$(a - b)(a + b) = a^2 - b^2$$

Démonstration.

→ À rédiger

2. Développer à l'aide d'une identité remarquable

Exemple II.1 — Développer et réduire les expressions suivantes à l'aide d'identités remarquables :

$$A = (4x + 1)^2 \quad B = (2x - 7)^2 \quad C = (3 - 2y)(3 + 2y)$$

→ À rédiger

3. Factoriser à l'aide d'une identité remarquable

Pour factoriser une expression dans laquelle il n'y a pas de facteur commun, on peut chercher à utiliser une identité remarquable.

Exemple II.2 — Factoriser les expressions suivantes à l'aide d'une identité remarquable :

$$A = x^2 + 6x + 9$$

$$B = 9x^2 - 24x + 16$$

$$C = 25 - 36z^2$$

→ À rédiger

III

Application à la résolution d'équations

1. Équations du 1^{er} degré à une inconnue

Exemple III.1 — Résoudre les équations suivantes :

a) $4x - 7 = 2$

b) $5x - 1 = 9x + 4$

c) $3(2x + 7) - (5x + 1) = 3$

→ À rédiger

2. Équations « produit nul »

Proposition III.1

Un produit de facteurs est nul si, et seulement si, l'un au moins de ses facteurs est nul.

Exemple III.2 — Résoudre les équations suivantes :

a) $(x - 3)(x + 5) = 0$

b) $(2x - 1)(3x + 4) = 0$

c) $(3x - 2)(-5x + 3) = (3x - 2)(2x - 7)$

d) $9x^2 - 12x + 4 = 0$

→ À rédiger

Exemple I.1

1. $A = -8x - 12$
2. $B = 20x^2 - 2x - 6$
3. $C = 4x^2 - 20x + 25$

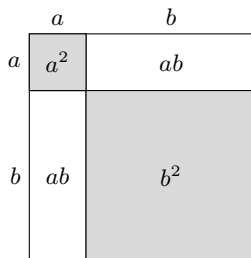
Exemple I.2

1. $A = 36x^2 - 21x + 3$
2. $B = -6x^2 - 10x - 4$
3. $C = 30x^2 - 17x + 2$

Démonstration du théorème II.1

1. **Méthode 1.** $(a+b)^2 = (a+b)(a+b) = a^2 + ab + ab + b^2 = a^2 + 2ab + b^2$.

Méthode 2. Le carré suivant a pour côté $a + b$ donc son aire est $(a + b)^2$.



Cependant, l'aire du grand carré est la somme de l'aire du carré de côté a (a^2), de l'aire du carré de côté b (b^2) et de l'aire des deux rectangles de longueur et de largeur a et b ($2ab$).

Ainsi, $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$.

2. $(a - b)^2 = (a - b)(a - b) = a^2 - ab - ab + b^2 = a^2 - 2ab + b^2$.
3. $(a - b)(a + b) = a^2 - ab + ab + b^2 = a^2 - b^2$

Exemple II.1

1. $A = 16x^2 + 8x + 1$
2. $B = 4x^2 - 28x + 49$
3. $C = 9 - 4y^2$

Exemple II.2

1. $A = (x + 3)^2$
2. $B = (3x - 4)^2$
3. $C = (5 - 6z)(5 + 6z)$

Exemple III.1

1. $S = \{\frac{9}{4}\}$
2. $S = \{\frac{-5}{4}\}$
3. $S = \{-13\}$

Exemple III.2

1. $S = \{3; -5\}$
2. $S = \{\frac{1}{4}; \frac{-4}{3}\}$
3. $S = \{\frac{2}{3}; \frac{10}{7}\}$
4. $S = \{\frac{2}{3}\}$

Calculs algébriques (1ère partie)

A savoir faire à la fin du chapitre.

- Savoir développer une expression à l'aide de la double distributivité.
- Savoir développer une expression à l'aide d'une identité remarquable.
- Savoir factoriser une expression avec un facteur commun.
- Savoir factoriser une expression avec une identité remarquable.
- Savoir résoudre une équation du 1er degré.
- Savoir résoudre une équation « produit nul ».

Démonstration à connaître.

- Savoir démontrer que $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ à l'aide d'une figure géométrique.

Calculs algébriques (1ère partie)

A savoir faire à la fin du chapitre.

- Savoir développer une expression à l'aide de la double distributivité.
- Savoir développer une expression à l'aide d'une identité remarquable.
- Savoir factoriser une expression avec un facteur commun.
- Savoir factoriser une expression avec une identité remarquable.
- Savoir résoudre une équation du 1er degré.
- Savoir résoudre une équation « produit nul ».

Démonstration à connaître.

- Savoir démontrer que $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ à l'aide d'une figure géométrique.

Calculs algébriques (1ère partie)

A savoir faire à la fin du chapitre.

- Savoir développer une expression à l'aide de la double distributivité.
- Savoir développer une expression à l'aide d'une identité remarquable.
- Savoir factoriser une expression avec un facteur commun.
- Savoir factoriser une expression avec une identité remarquable.
- Savoir résoudre une équation du 1er degré.
- Savoir résoudre une équation « produit nul ».

Démonstration à connaître.

- Savoir démontrer que $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ à l'aide d'une figure géométrique.