

Sécantes et tangentes à une courbe

1. (a) Ouvrir un navigateur et se rendre sur le site : [geogebra.org/classic](https://www.geogebra.org/classic).
(b) Tracer la courbe de la fonction carré en tapant $f(x) = x^2$ dans la barre de saisie.
(c) Placer le point A qui est le point de la courbe d'abscisse 1. Pour cela, taper $A = (1, f(1))$ dans la barre de saisie.
(d) Zoomer de plus en plus autour du point A . Quelle semble être l'apparence de la courbe localement autour du point A ?
(e) Revenir au zoom initial en faisant un clic droit quelque part sur la figure et en sélectionnant `Affichage standard`.
2. **Sécantes.**
(a) Cliquer sur l'icône permettant de créer un point et placer un point quelque part sur la courbe de f . Ce point sera nommé B .
(b) Cliquer sur l'icône permettant de tracer une droite puis tracer la droite passant par A et B . Cliquer ensuite sur l'icône représentant un curseur puis déplacer librement le point B sur la courbe.
Une droite passant par deux points A et B d'une courbe s'appelle une **sécante** à cette courbe.
(c) Dans la barre de saisie, taper $(y(B) - y(A)) / (x(B) - x(A))$. Que représente le nombre affiché?
3. **Tangentes.** On cherche à savoir ce que deviennent les sécantes lorsque le point B se rapproche du point A .
(a) Sélectionner le point B et le faire se rapprocher du point A . Zoomer à chaque fois autour du point A de façon à pouvoir mettre le point B de plus en plus proche du point A .
(b) Que peut-on dire de la droite (AB) et de la courbe de la fonction f lorsque le point B est très proche du point A ?
(c) Que devient le coefficient directeur de la droite (AB) ?
(d) Revenir au zoom initial en faisant un clic droit quelque part sur la figure et en sélectionnant `Affichage standard`. Observer la droite (AB) .
La droite obtenue lorsque le point B s'approche de plus en plus du point A s'appelle la **tangente** à la courbe au point A d'abscisse 1.
Son coefficient directeur s'appelle le **nombre dérivé** de f en 1.

Nombre dérivé et vitesse instantanée

On lâche une balle de tennis au-dessus du sol et on la filme pour mesurer la distance qu'elle parcourt en fonction du temps. Le tableau ci-dessous donne la distance $d(t)$ parcourue par la balle (en mètre) au bout du temps t (en seconde) :

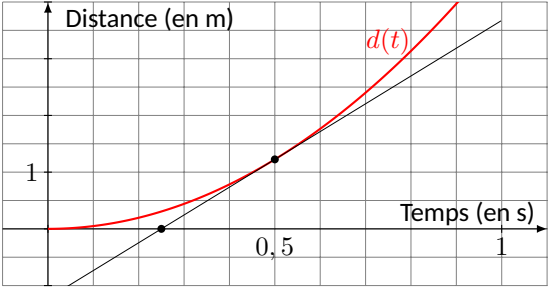
t	0,4	0,41	0,42	0,43	0,44	0,45	0,46	0,47	0,48	0,49	0,5
$d(t)$	0,78	0,82	0,86	0,91	0,95	0,99	1,04	1,08	1,13	1,18	1,23

1. Quel distance la balle a-t-elle parcouru entre 0,4s et 0,5s?
2. Calculer la vitesse moyenne de la balle entre 0,4s et 0,5s.

On a mesuré plus précisément les distances parcourues. À l'aide d'un tableur, on a calculé la vitesse moyenne entre différents instants t et 0,5s.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	t	0,4	0,41	0,42	0,43	0,44	0,45	0,46	0,47	0,48	0,49	0,495	0,499	0,5
2	$d(t)$	0,784	0,824	0,864	0,906	0,949	0,992	1,037	1,082	1,129	1,176	1,201	1,220	1,225
3	Vitesse entre t et 0,6s	4,41	4,459	4,508	4,557	4,606	4,655	4,704	4,753	4,802	4,851	4,8755	4,8951	

3. (a) Quelle formule a-t-on pu saisir dans la cellule B3 pour obtenir la valeur de cette cellule?
(b) À environ quelle vitesse la balle tombait à $t = 0,5$ s?
Cette valeur limite s'appelle la **vitesse instantanée** de la balle.
4. On admet que la fonction d est définie par $d(t) = 4,9t^2$. On a tracé ci-dessous la courbe représentative de d ainsi que sa tangente au point d'abscisse 0,5 secondes.



Calculer le coefficient directeur de cette tangente qu'on appelle le **nombre dérivé** de d en 0,5 secondes. On pourra remarquer que le point $B(0,25; 0)$ est situé sur cette droite.
La vitesse instantanée à $t = 0,5$ s de la balle est donc le nombre dérivé de la position de la balle à cet instant.